

МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»

Евсюкова Светлана Владимировна, воспитатель МКДОУ «Яйский детский сад «Солнышко»
Конспект организованной образовательной деятельности
в младшей группе
«Поможем поварёнку Антошке навести порядок на кухне»

Задачи:

1. Познакомить детей с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками.
2. Развивать любознательность, интерес к данной профессии.
3. Формировать умение классифицировать овощи-фрукты.
4. Учить понимать обобщающие слова (овощи, фрукты, посуда).
5. Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
6. Формировать навыки аккуратной работы.
7. Воспитывать стремление помочь взрослым, проявлять бережное отношение к результатам труда взрослых.

ХОД:

1. В гости к детям пришёл повар.

Воспитатель: Ребята, кто к нам пришёл? Тамара Анатольевна. А кем работает Тамара Анатольевна в детском саду? (поваром). Во что одет повар? (колпак, фартук).

Повар: Ребята, что я готовлю для вас? (кашу, суп, борщ, компот, булочки)

У меня есть помощник - поварёнок Антошка. Он ничего не успевает. У меня просьба, помогите ему разложить овощи, которые необходимы для овощного супа и фрукты для компота по корзинам и расставить посуду по полкам.

Воспитатель: Ну, что, ребята поможем поварёнку Антошке.

Дети: Да!

Повар: А, мне пора на кухню готовить вам обед.

Воспитатель: Ребята, во что была одета Тамара Анатольевна? (фартук, колпак).

У меня есть колпачки и фартуки, давайте их оденем и превратимся в настоящих поварят. Теперь, повторяйте за мной: *«Покружились, покружились, в поварят превратились»*.

Ребята, давайте посмотрим на нашей кухне, что нужно повару для работы?

Игра «Что нужно повару для работы?»

Давайте рассмотрим предметы посуды. (Кастрюля. Что с помощью этого делает повар? (нож, поварёжка, разделочная доска, чайник, плита). Как всё это назвать одним словом? (посуда). Молодцы!

Ой! Ребята, кастрюля нам что-то говорит, она хочет с нами поиграть.

Физкультминутка «Кастрюля»

Я кастрюля, я пыхчу (*дети приседают*)

Я на повара ворчу

Пых, пых, пых,

Пых, пых, пых,

Сейчас каша пригорит.

Дно моё уже горит (*поочерёдное поднятие ног*)

Повар, повар, не зевай! (*грозят указательным пальцем*)

И с плиты меня снимай. (*прыжок вперёд*).

Вдохнуть глубоко, и выдохнуть – пых!

Давайте посмотрим, что в большой корзине принесла нам Тамара Анатольевна. Да здесь овощи, фрукты и ягоды.

Ребята, давайте в одну корзину положим овощи для приготовления овощного супа, в другую – фрукты и ягоды для приготовления компота. Молодцы!

Вот теперь мы готовы помочь Антошке. Вот она кухня Антошки.

(Подходим к столу) **Коллективная аппликация**

Давайте посмотрим, что здесь есть? Внизу полки - Что на них можно поставить? (на них можно поставить кастрюлю, чайник), вверху полка – на ней можно разместить небольшую посуду - поварёшку, ножи, сковороду, разделочную доску.

Ещё есть 2 корзины – одна красного цвета – для фруктов и ягод, другая – жёлтого цвета – для овощей. Тут Антошка уже начал разбирать, да запутался.

Берите, ребята, что-то одно, намазывайте клеем и приклеивайте.

Кисть берём правильно, тремя пальцами правой руки, намазываем клеем белую сторону, прижимаем салфеткой.

Какой порядок на кухне, всё стоит на своих местах. Постарались, вы ребята.

Ребята, давайте снимем форму повара и превратимся из поварят в ребят.

«Покружились, покружились,

Снова в деток превратились».

2. В группу входит повар. – Молодцы, правильно разобрали овощи и фрукты, навели порядок на кухне, помогли Антошке. Я хочу вам подарить предметы кукольной посуды, чтобы вы готовили обед для кукол, а завтра я приглашаю вас в гости на кухню. Там я подробнее покажу и расскажу, как в детском саду готовят завтрак, обед и ужин.

Воспитатель: Спасибо, Тамара Анатольевна за такие подарки, и теперь наши ребята стали настоящими поварятами. До свидания.